

इतिहास (प्रश्न-पत्र I)

HISTORY (Paper I)

निर्धारित समय : तीन घण्टे

Time Allowed : Three Hours

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेजी दोनों में छपे हैं ।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :

There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Questions No. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड 'A' SECTION 'A'

1. आपको दिए गए मानचित्र पर अंकित निम्नलिखित स्थानों की पहचान कीजिए एवं अपनी प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में उनमें से प्रत्येक पर लगभग 30 शब्दों की संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। मानचित्र पर अंकित प्रत्येक स्थान के लिए स्थान-निर्धारण संकेत क्रमानुसार दिए गए हैं।

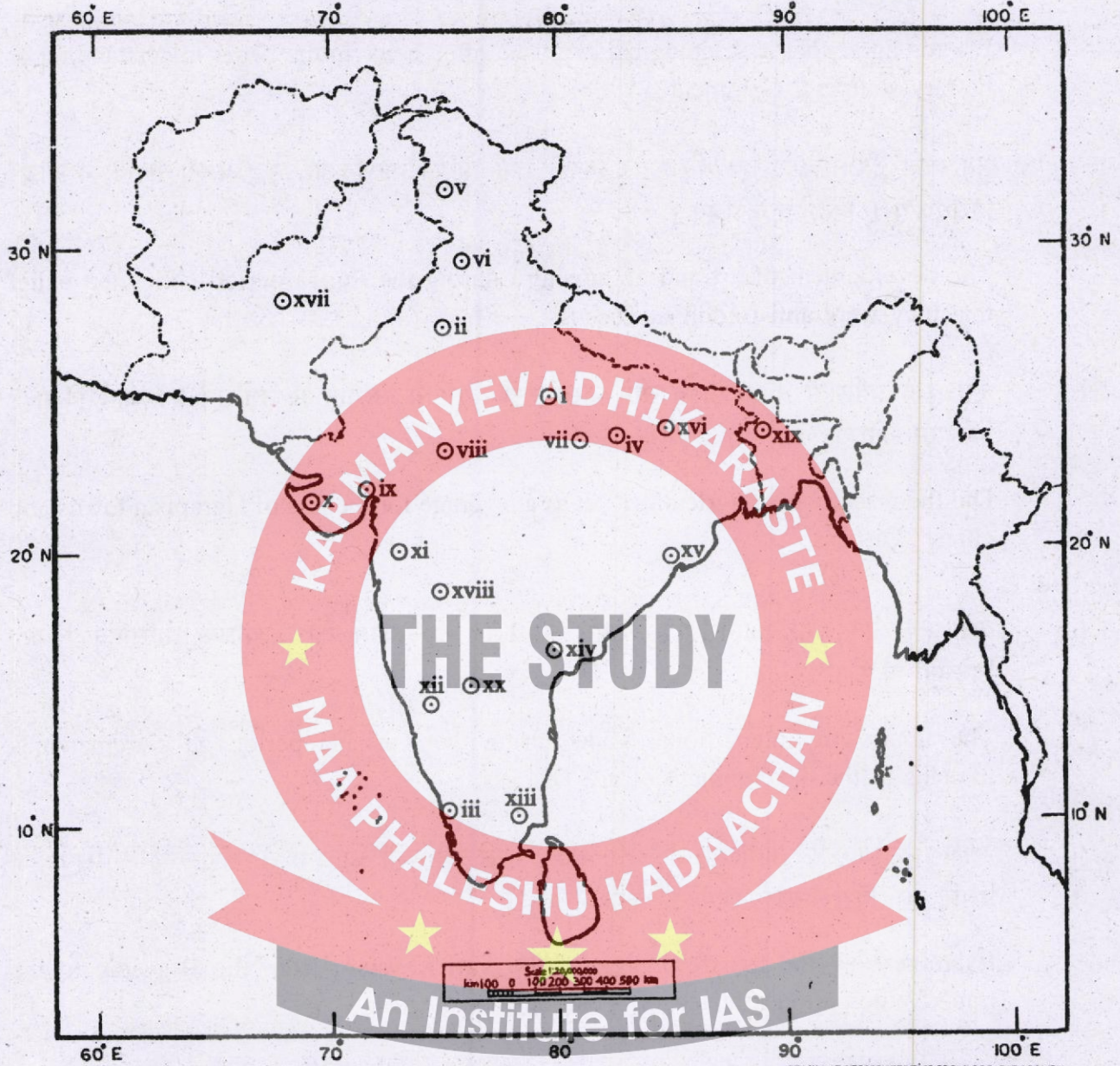
Identify the following places marked on the map supplied to you and write a short note of about 30 words on each of them in your Question-cum-Answer Booklet. Locational hints for each of the places marked on the map are given below seriatim.

50

- | | |
|--|---|
| (i) ईंट-निर्मित मन्दिर स्थल
Brick temple site | (xi) एक शैल-खणित गुहा स्थल
A Rock-cut cave site |
| (ii) आरम्भिक हड़प्पाकालीन स्थल
Early Harappan site | (xii) प्राचीन राजधानी नगर
Ancient capital city |
| (iii) प्राचीन बन्दरगाह एवं व्यापार केन्द्र
Ancient seaport and trade centre | (xiii) प्रसिद्ध मन्दिर स्थल
Famous temple site |
| (iv) पाषाण-कालीन स्थल
Stone age site | (xiv) कला-शैली केन्द्र
Centre of School of art |
| (v) नवपाषाण-कालीन स्थल
Neolithic site | (xv) प्राचीन अभिलेखीय स्थल
Ancient inscriptional site |
| (vi) पुरातात्विक स्थल
Archaeological site | (xvi) प्राचीन शिक्षा केन्द्र
Ancient education centre |
| (vii) प्राचीन राजधानी नगर
Ancient capital city | (xvii) प्राक्-हड़प्पाकालीन स्थल
Pre-Harappan site |
| (viii) प्राचीन राजधानी
Ancient capital | (xviii) ताम्रपाषाणयुगीन स्थल
Chalcolithic period site |
| (ix) हड़प्पा-कालीन स्थल
Harappan site | (xix) आद्यअभिलेखीय स्थल
Early inscriptional site |
| (x) प्राचीन अभिलेख स्थल
Ancient inscriptions site | (xx) प्राचीन शैलोत्कीर्ण स्थल
Ancient petroglyphs site |

INDIA
 WITH AFGHANISTAN, BANGLADESH, BHUTAN,
 NEPAL, MYANMAR (BURMA), PAKISTAN AND SRI LANKA

DO NOT Write your Roll No.
 on this sheet.



REG. No. - 99 WPG E 04 - 5000 04

PRINTED AT WESTERN PRINTING GROUP OF SURVEY OF INDIA.

The territorial waters of India extend into the sea to a distance of twelve nautical miles measured from the appropriate base line.

- 2.(a) क्या आप इस मत से सहमत हैं कि पुरातात्विक साक्ष्य प्रायः साहित्यिक स्रोतों को बेहतर समझने में सहायता करते हैं ? टिप्पणी कीजिए ।

Do you agree that archaeological evidence often helps in the better understanding of literary sources ? Comment. 15

- 2.(b) शुंग काल दौरान कला एवं वास्तु का विकास इस धारणा को मिथ्या सिद्ध करता है कि वे बौद्ध-विरोधी थे । विवेचना कीजिए ।

The development of art and architecture during the Sunga period belies the belief that they were anti-Buddhist. Discuss. 15

- 2.(c) क्या कृषि-प्रवीणता ने हड़प्पा-कालीन कस्बों एवं नगरों के उत्थान में उत्तोलन का कार्य किया ? विवेचना कीजिए ।

Did the mastery over agriculture act as a leverage for the rise of Harappan towns and cities ? Discuss. 20

- 3.(a) कुषाण-कालीन समृद्ध अन्तर्राष्ट्रीय व्यापार ने कला के विकास को अत्यधिक प्रोत्साहन दिया । विवेचना कीजिए ।

The flourishing international trade during the Kushana period gave tremendous impetus to the development of art. Discuss. 15

- 3.(b) परीक्षण कीजिए कि ऋग्वैदिक से उत्तर-वैदिक काल तक वर्ण व्यवस्था के रूपान्तरण ने स्त्रियों की स्थिति को किस प्रकार प्रभावित किया ।

Examine how the transformation of the Varna system from the Rigvedic to the Later-Vedic period affected the position of women. 15

- 3.(c) हड़प्पा संस्कृति के लिए कोई साहित्यिक स्रोत नहीं हैं एवं वैदिक काल के लिए कोई पुरातात्विक साक्ष्य नहीं हैं । इस तथ्य की व्याख्या कीजिए ।

There are no literary sources for the Harappan culture and no archaeological evidence for the Vedic period. Explain the phenomenon. 20

- 4.(a) व्याख्या कीजिए कि अशोक ने किस प्रकार धर्म का प्रयोग राजनीतिक अभ्युदय के उपकरण के रूप में किया ?

Explain how Ashoka used religion as a tool of political aggrandizement ? 15

- 4.(b) क्या आप इस से सहमत हैं कि गुप्त-वाकाटक काल से भूमि अनुदान प्रणाली किसी भी प्रकार राज्य विकेन्द्रीकरण से सम्बन्धित थी ?

Do you agree that the system of land grants from the Gupta-Vakataka period was connected with the decentralisation of state in any way ? 20

- 4.(c) हिप्पालस द्वारा मॉनसून की खोज ने भारतीय-रोमन व्यापार को सातवाहन काल में एक नई दिशा प्रदान की। टिप्पणी कीजिए।

The discovery of monsoons by Hippalus gave a new direction to Indo-Roman trade during the Satavahana period. Comment. 15

खण्ड 'B' SECTION 'B'

5. निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए :

Answer the following questions in about 150 words each :

- 5.(a) समीक्षा कीजिए कि विजयनगर साम्राज्य दक्षिण का सांस्कृतिक केन्द्र किस प्रकार बना ?

Discuss how Vijayanagar empire became the cultural capital of the south ? 10

- 5.(b) मुगल-कालीन भारत में संस्कृत की स्थिति का परीक्षण कीजिए।

Examine the status of Sanskrit in Mughal India. 10

- 5.(c) कश्मीर में ज़ाइन-उल्-अबिदीन के शासन का आकलन कीजिए।

Assess the rule of Zainul Abedin in Kashmir. 10

- 5.(d) अला-उद्-दीन खलजी के आर्थिक उपाय अधिकतम राजनीतिक नियन्त्रण के दृष्टिगत बनाए गए थे। विवेचना कीजिए।

The economic measures of Alauddin Khalji were aimed at greater political control. Discuss. 10

- 5.(e) मुगल चित्रकला पर यूरोपीय प्रभाव का परीक्षण कीजिए।

Examine the European impact on Mughal paintings. 10

- 6.(a) इस कथन का आकलन कीजिए कि 'शंकराचार्य के दर्शन ने भारत के धार्मिक विचारों में क्रांति ला दी' ।

Assess the statement that 'the philosophy of Shankaracharya revolutionised religious thoughts in India'. 20

- 6.(b) सल्तनत काल में कृषि की अवस्था का चित्रण कीजिए ।

Delineate the state of agriculture during the Sultanate period. 15

- 6.(c) सूफी एवं भक्ति विचारों ने समय के उतार-चढ़ावों के मध्य भारतीय मानस को उदात्तता प्रदान की । स्पष्ट कीजिए ।

Sufi and Bhakti thoughts ennobled Indian psyche amidst the vagaries of time. Elucidate. 15

- 7.(a) मुगलकाल में आरम्भिक पूँजीवाद का उद्भव मुख्यतः नगरीकरण एवं वाणिज्यीकरण के कारण हुआ । टिप्पणी कीजिए ।

The emergence of early capitalism in the Mughal period was primarily due to urbanisation and commercialisation. Comment. 20

- 7.(b) आन्तरिक कलह एवं संघर्ष में लिप्त व्यक्तिगत महत्वाकांक्षा वाले भारत पर आक्रमण करना शूरी को पर्याप्त निमंत्रण था । विवेचना कीजिए ।

Internal strife and conflict beset with personal ambitions was enough of an invitation for the Ghurids to invade India. Discuss. 15

- 7.(c) मुगलों ने दानवों की तरह निर्माण किया तथा जौहरियों की तरह अलंकृत किया । टिप्पणी कीजिए ।

The Mughals built like Titans and embellished like jewellers. Comment. 15

- 8.(a) समालोचनात्मक विश्लेषण कीजिए कि क्या मुगलों की सफलता का श्रेय उनकी सक्षम जागीरदारी तथा मनसबदारी प्रथा के कारण था ?

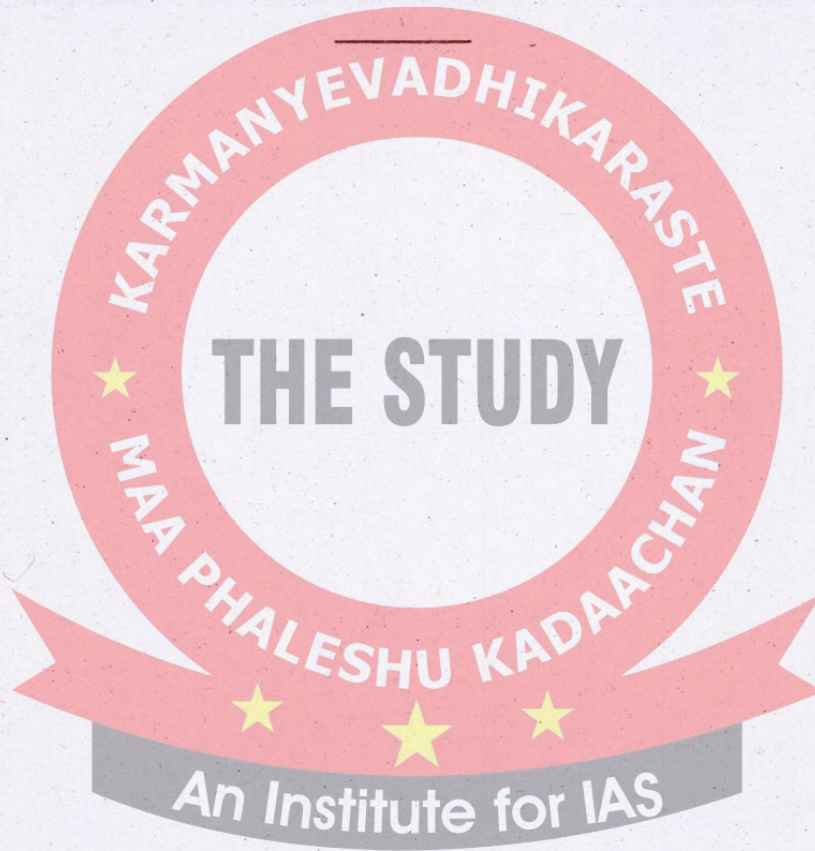
Critically analyse whether the success of the Mughals is to be credited to their robust Jagirdari and Mansabdari system. 15

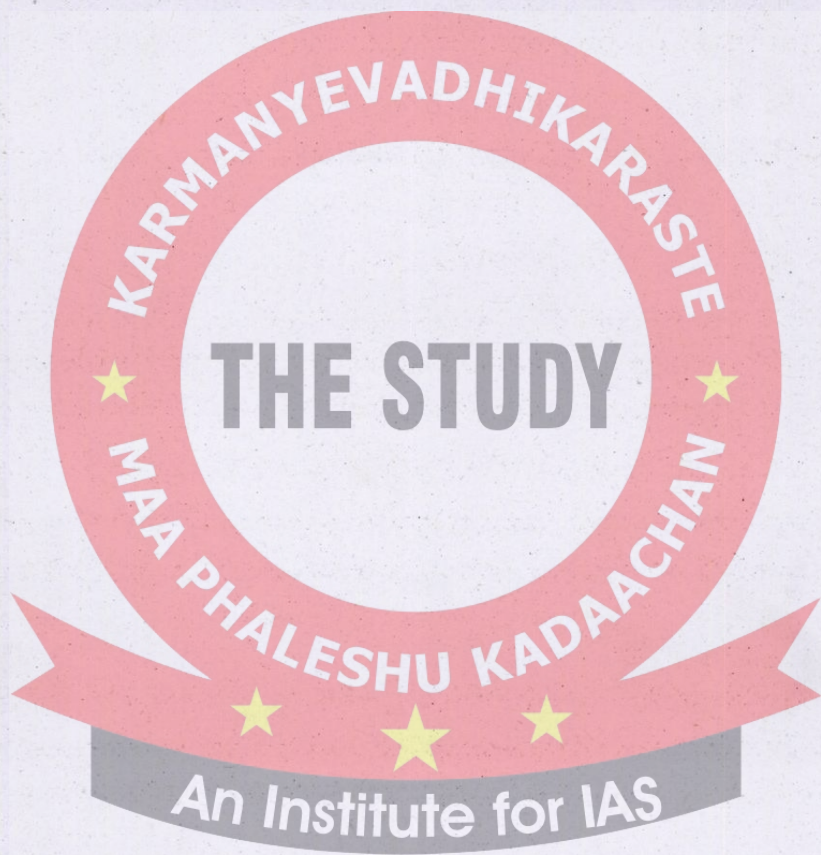
- 8.(b) जितने दरबारी षडयंत्र उतनी ही प्रान्तीय शक्तियों की अवमानना ने 18वीं शताब्दी में मुगलों के पतन को शीघ्रता प्रदान की। टिप्पणी कीजिए।

It was as much the court intrigues as also the defiance of the provincial powers that hastened the decline of the Mughals in the 18th century. Comment. 20

- 8.(c) शिवाजी मात्र सैनिक विजेता ही नहीं थे, अपितु एक प्रबुद्ध शासक भी थे। विवेचना कीजिए।

Shivaji was not merely a military conqueror but also was an enlightened ruler. Discuss. 15





KARMANYEVADHIKARASTE

THE STUDY

MAA PHALESHU KADAACHAN

An Institute for IAS

इतिहास / HISTORY

प्रश्न-पत्र II / Paper II

निर्धारित समय : तीन घंटे

Time Allowed : **Three Hours**

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेजी दोनों में छपे हुए हैं ।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दें ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions no. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each section.

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड A
SECTION A

Q1. निम्नलिखित कथनों में से प्रत्येक का लगभग 150 शब्दों में समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए/निम्नलिखित का उत्तर दीजिए :

Critically examine the following statements / Answer the following in about 150 words each :

10×5=50

(a) “टीपू सुल्तान मैसूर में, महत्वाकांक्षी भूभागीय इरादों वाला, एक शक्तिशाली केन्द्रीकृत एवं सैन्यीकृत राज्य के निर्माण का प्रयास कर रहा था।”

“Tipu Sultan was trying to build in Mysore a strong centralised and militarised state, with ambitious territorial designs.”

10

(b) “स्वतंत्रता प्राप्त हो जाने पर ही, जब आर्थिक विकास एक सजग एवं निरंतर अपनाई गई नीति बनी, रेलवे ने भारतीय अर्थव्यवस्था के रूपान्तरण में सहायक हो सकने की अपनी क्षमता का बोध करना आरम्भ किया।”

“Not until independence, when economic development became a conscious and pursued policy, did the Railways begin to realize their potential for assisting in the transformation of the Indian economy.”

10

(c) “तर्कवाद एवं धार्मिक सार्वभौमवाद सुधार आन्दोलनों को ज्ञापित करने वाली दो महत्त्वपूर्ण बौद्धिक कसौटियाँ थीं।”

“Two important intellectual criteria which informed the reform movements were rationalism and religious universalism.”

10

(d) “... कोल विद्रोह मुख्यतः छोटानागपुर के जनजातीय निवासियों का गैर-जनजातीय अधिवासियों एवं सेवारत-व्यक्तियों के विरुद्ध युद्ध था।”

“... the Kol Insurrection was mainly a war of the tribal inhabitants of Chotanagpur against the non-tribal settlers and service-holders.”

10

(e) “क्रिप्स मिशन निरन्तर मुसीबतों से ग्रस्त रहा, तथा अन्ततः विफल हो गया।”

“The Cripps Mission was plagued throughout, and ultimately torpedoed.”

10

Q2. (a) अपवहन सिद्धान्त कहाँ तक उपनिवेशवाद की राष्ट्रवादी समालोचना का केन्द्र-बिन्दु था ?

How far was the drain theory a focal point of nationalist critique of colonialism ?

20

- (b) भारत में पश्चिमी शिक्षा को लागू करवाए जाने के लिए प्रयासरत शक्तियों का परीक्षण कीजिए। ईसाई धर्म-प्रचारकों द्वारा इसके लिए डाले गए दबाव का विश्लेषण कीजिए।
Examine the forces at work for the introduction of western education in India. Analyse the thrust given to it by the Christian Missionaries. 20
- (c) क्या आप इस मत से सहमत हैं कि कर्नाटक में आंग्ल-फ्रांसीसी संघर्ष ने दक्षिण भारत के प्रान्तीय क्षत्रपों की आन्तरिक अवनति को प्रदर्शित किया ?
Do you subscribe to the view that the Anglo-French tussle in Carnatic demonstrated the internal decay of the provincial chieftains of South India ? 10
- Q3.** (a) बंगाल में स्वदेशी आन्दोलन की प्रमुख प्रवृत्तियों की आप किस प्रकार व्याख्या करेंगे ?
How would you explain the major trends of the Swadeshi Movement in Bengal ? 20
- (b) क्या यह कहना न्यायोचित है कि 1935 के गवर्नमेंट ऑफ इंडिया ऐक्ट में सभी ब्रेक्स थे, परन्तु कोई इंजन नहीं था ?
Is it justified to say that the Government of India Act of 1935 had all brakes, but no engine ? 20
- (c) विधवा पुनर्विवाह आन्दोलन भारतीय स्त्रियों के प्रति सामाजिक सरोकार उत्पन्न करने में कहाँ तक प्रभावशाली रहा ?
How far was the widow remarriage movement effective in arousing social concern for Indian women ? 10
- Q4.** (a) भारत छोड़ो आन्दोलन को एक 'स्वतःस्फूर्त क्रान्ति' के रूप में क्यों चरित्रान्कित किया गया ? क्या इसने भारतीय स्वतंत्रता की प्रक्रिया को तीव्रता प्रदान की ?
Why is the Quit India Movement characterised as a 'Spontaneous Revolution' ? Did it accelerate the process of Indian independence ? 20
- (b) भारत की स्वतंत्रता के लिए संघर्ष में सुभाष चन्द्र बोस की भूमिका का मूल्यांकन कीजिए।
Assess the role of Subhas Chandra Bose in India's struggle for independence. 20
- (c) सामुदायिक विकास कार्यक्रम एवं पंचायती राज के प्रारम्भ किए जाने से ग्रामीण भारत के कल्याण को प्रोत्साहन कैसे मिला है ?
How did the introduction of Community Development Programme and Panchayati Raj promote welfare of rural India ? 10

खण्ड B

SECTION B

Q5. निम्नलिखित कथनों में से प्रत्येक का लगभग 150 शब्दों में समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए :
Critically examine the following statements in about 150 words each : 10×5=50

(a) “मुक्त व्यापारियों के तर्क आर्थिक दृढ़-निश्चितता, सामाजिक हितकारिता, सर्वदेशीय आदर्शवाद एवं वर्ग पूर्वाग्रह का विलक्षण मिश्रण थे।”

“The arguments of the free traders were a curious mixture of economic hard-headedness, social benevolence, cosmopolitan idealism and class prejudice.” 10

(b) “1914 - 18 का युद्ध कई दृष्टियों से अभूतपूर्व था एवं मानव इतिहास में, पूर्णतया नवीन।”

“There are many ways in which the war of 1914 - 18 was unprecedented, and in human history, entirely novel.” 10

(c) “लीग ऑफ़ नेशन्स की चीन पर जापानी आक्रमण को बचाने या रोक पाने में निष्प्रभाविता, सुरक्षा प्रदान करने वाली एक एजेंसी के रूप में उसकी प्रतिष्ठा को प्रथम गम्भीर आघात था।”

“The ineffectiveness of the League of Nations to prevent or to check Japanese aggression against China was the first serious blow to its prestige as an agency for providing security.” 10

(d) “गुटनिरपेक्षता, भारत तथा अन्य नव स्वतन्त्र राष्ट्रों के उपनिवेशवाद और साम्राज्यवाद से अपनी स्वतन्त्रता बनाए रखने व सशक्त करने के संघर्ष के प्रतीक के रूप में मानी गई।”

“Non-alignment came to symbolize the struggle of India and other newly independent nations to retain and strengthen their independence from colonialism and imperialism.” 10

(e) पूर्व-मार्क्सवादी समाजवाद की प्रकृति की आप कैसे व्याख्या करेंगे ?

How would you explain the nature of pre-Marxian Socialism ? 10

Q6. (a) यूरोप में सरकारों की नीतियों ने औद्योगीकरण की प्रक्रिया को किस प्रकार सुसाध्य किया ?

How did the policies of governments facilitate the process of industrialisation in Europe ? 20

(b) इटली को ‘एक भौगोलिक अभिव्यक्ति’ से एक राष्ट्र-राज्य के रूप में कैसे परिवर्तित किया गया ?

How was Italy transformed from ‘a geographical expression’ to a nation-state ? 20

- (c) फ्रांस की अर्थव्यवस्था को सहायता पहुँचाने का नेपोलियन का तरज़ीही दृष्टिकोण फ्रांस को कहाँ तक महाद्वीपीय संघर्षों में उलझाने में परिणत हुआ ?

How far did the Napoleonic preferential stance to help out the French economy result in embroiling France in continental conflicts ?

10

- Q7.** (a) 19वीं शताब्दी में मलाया में ब्रिटिश औपनिवेशिक हस्तक्षेप के लिए आप किन कारकों को उत्तरदायी ठहराएँगे ? ब्रिटिश औपनिवेशिक शासन के प्रति मलयों ने कैसी प्रतिक्रिया की ?

Which factors would you attribute to the British colonial intervention in Malaya in the 19th century ? How did Malays react to British colonial rule ?

20

- (b) व्याख्या कीजिए कि लैटिन अमरीका क्यों पूरी 19वीं शताब्दी के अधिकांश काल में चिरकालिक राजनीतिक अस्थिरता एवं क्षेत्रीय सैनिक संघर्षों में घिरा रहा ।

Explain why Latin America was beset with chronic political instability and endemic military conflicts throughout most of the 19th century.

20

- (c) क्या आप इस मत से सहमत हैं कि नाटो (NATO) के गठन ने वैश्विक समस्याओं के प्रति अमरीकी दृष्टिकोण में एक क्रान्ति को अंकित किया ?

Do you agree with the view that the formation of NATO marked a revolution in American attitude to the world problems ?

10

- Q8.** (a) क्या आप इस मत से सहमत हैं कि यूनानी स्वतंत्रता युद्ध श्रेष्ठ एवं निकृष्ट घटनाओं के वैषम्यों में फँसा रहा ? इसने यूरोपीय व्यवस्था (कान्सर्ट ऑफ यूरोप) को किस प्रकार प्रभावित किया ?

Do you subscribe to the view that the Greek War of Independence was mired in contrasts of the best and the worst episodes ? How did it affect the Concert of Europe ?

20

- (b) क्या म्यूनिख में हिटलर को चेकोस्लोवाकिया एक तस्तरी में पेश किया गया ? इसके क्या निहितार्थ थे ?

Was Czechoslovakia served on a dish to Hitler at Munich ? What were its implications ?

20

- (c) द्वितीय विश्व युद्ध के पश्चात् अरब एकता लाने में मिस्र की भूमिका का विश्लेषण कीजिए ।

Analyse the role of Egypt after the Second World War in bringing about Arab unity.

10

