CS (MAIN) Exam:2016

M–ESC–U–HTY

इतिहास (प्रश्न-पत्र–I)

समय : तीन घण्टे	अधिकतम अंक : 250

प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

(उत्तर देने के पूर्व निम्नलिखित निर्देशों को कृपया सावधानीपूर्वक पढ़ें)

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी एवं अंग्रेजी दोनों में छपे हैं।

परीक्षार्थी को कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

प्रश्न संख्या **1** और **5** अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम **एक** प्रश्न चुनकर **तीन** प्रश्नों के उत्तर दें।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के लिए नियत अंक उसके सामने दिए गए हैं।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए, जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू० सी० ए०) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए। उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे।

प्रश्नों की शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी। यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो। प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए।

KARMAN YEVADHIKARASTE
THE STUDY
MA PHALESHU KADACHAN
An Institute for IAS

HISTORY (PAPER–I)

Time Allowed : Three Hours	Maximum Marks : 250

QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

(Please read each of the following instructions carefully before attempting questions)

There are EIGHT questions divided in two Sections and printed both in HINDI and in ENGLISH.

Candidate has to attempt FIVE questions in all.

Question Nos. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड—A / SECTION—A

1. आपको दिए गए मानचित्र पर अंकित निम्न स्थानों की पहचान कीजिए एवं अपनी प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में उनमें से प्रत्येक पर लगभग *30* शब्दों की संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। मानचित्र पर अंकित प्रत्येक स्थान के लिए स्थान-निर्धारण संकेत क्रमानुसार नीचे दिए गए हैं :

Identify the following places marked on the map supplied to you and write a short note of about *30* words on each of them in your Question-cum-Answer Booklet. Locational hints for each of the places marked on the map are given below seriatim :

2½×20=50

(i) एक मध्यपाषाणकालीन स्थल

A Mesolithic site

(ii) एक नवपाषाणकालीन स्थल

A Neolithic site

(iii) एक महापाषाण-ताम्रपाषाणकालीन स्थल

A Megalithic-Chalcolithic site

(iv) एक नवपाषाणकालीन स्थल

A Neolithic site

(v) एक नवपाषाणकालीन स्थल

A Neolithic site

(vi) एक महापाषाणकालीन स्थल

A Megalithic site

(vii) बौद्ध पुरावशेषों के लिए ज्ञात एक स्थल

A site known for Buddhist remains

(viii) एक हड़प्पाकालीन स्थल

A Harappan site

(ix) एक हड़प्पाकालीन स्थल

A Harappan site

KARMANYEVADHIKARASTE
THE STUDY
MAA PHALESHU KADAACHAN
An Institute for IAS

(x) एक हड़प्पाकालीन स्थल

A Harappan site

(xi) एक नवपाषाणकालीन स्थल

A Neolithic site

(xii) एक हड़प्पाकालीन स्थल

A Harappan site

(xiii) एक राजधानी

A capital city

(xiv) एक शैलकृत गुहा स्थल

A rock-cut cave site

(xv) एक परवर्ती हड़प्पाकालीन स्थल

A late Harappan site

(xvi) एक शिक्षा केन्द्र

An educational centre

(xvii) एक मृण्-कला केन्द्र

A terra-cotta art centre

(xviii) एक बंदरगाह

A seaport

(xix) एक राजधानी

A capital city

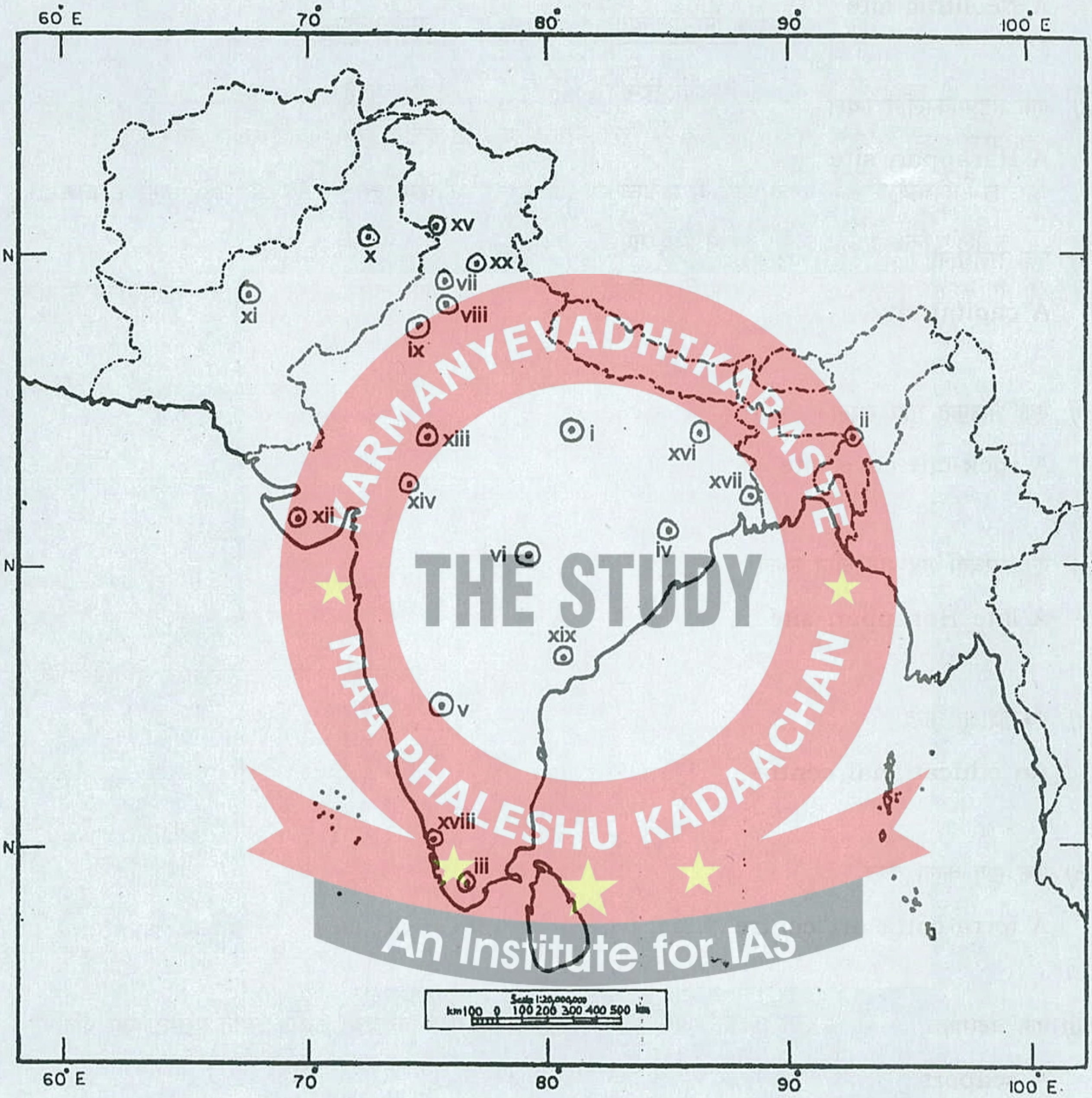
(xx) एक राजधानी

A capital city

KARMANYEVADHIKARASTE THE STUDY MAA PHALESHU KADAACHAN An Institute for IAS

INDIA

WITH AFGHANISTAN, BANGLADESH, BHUTAN, NEPAL, MYANMAR (BURMA), PAKISTAN AND SRI LANKA



KARMANYEVADHIKARASTE
THE STUDY
MAA PHALESHU KADAACHAN
An Institute for IAS

2. *(a)* भारत में नवपाषाणकाल की प्रादेशिक विशिष्टताओं की रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए और उनका कारण भी बताइए।

Delineate and account for the regional characteristics of the Neolithic period in India. 15

(b) समझाइए कि क्या कारण है कि अधिकांश ज्ञात हड़प्पाकालीन बस्तियाँ लवणीय भू-जल वाले अर्ध-शुष्क क्षेत्रों में अवस्थित हैं।

Explain why the majority of the known Harappan settlements are located in the semi-arid areas with saline groundwater. 20

(c) पूर्व वैदिक समाज के समतावादी स्वरूप में, उत्तर वैदिककाल के दौरान किस प्रकार से परिवर्तन हुए थे?

In what way was the egalitarian character of the early Vedic society changed during the later Vedic period? 15

3. *(a)* लगभग सातवीं शताब्दी ई० पू० से तीसरी शताब्दी ई० पू० तक आर्थिक संवृद्धि, नगरीकरण एवं राज्य गठन के बीच सम्बन्धों का परीक्षण कीजिए।

Examine the relationship among economic growth, urbanization and State formation from c. 7th century BCE to 3rd century BCE. 15

(b) कुषाणों एवं सातवाहनों के आर्थिक एवं राजनीतिक दृष्टिकोण को समकालीन मौद्रिक साक्ष्य किस प्रकार प्रतिबिम्बित करता है?

How does the numismatic evidence of the period reflect the political and economic outlook of the Kushanas and the Satavahanas? 15

(c) ''कुषाणकाल से पूर्व मध्यकाल तक कला के क्षेत्र में हुए परिवर्तन, केवल परिवर्तनशील दृष्टिकोण के प्रतिबिम्ब हैं।'' टिप्पणी कीजिए।

"The changes in the field of art from the Kushana period to early medieval period are mere reflection of changing outlook." Comment. 20

4. *(a)* प्राचीन भारत में भू-राजस्व प्रणाली के सिद्धान्त और व्यवहार का समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

Critically evaluate the theory and practice of land revenue system in ancient India. 20

(b) ''अभिलेखों में प्रशस्तित राजाओं द्वारा वर्णाश्रम व्यवस्था के परिरक्षण के प्रचुर उल्लेख स्मृति परम्परा का प्रतिबिम्ब मात्र हैं।'' विवेचना कीजिए।

"The copious references to the preservation of Varnashrama system by the kings eulogized in inscriptions are mere reflection of the Smriti tradition." Discuss. 15

(c) वित्तीय संस्थानों के रूप में दक्षिण भारतीय मन्दिरों का पूर्व मध्यकालीन सामाजिक संस्थाओं पर किस प्रकार गहरा प्रभाव पड़ा? समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

How did the temples of South India, as financial institutions, have deep impact on the social institutions of early medieval period? Critically examine. 15

KARMANYEVADHIKARASTE MAA PHALESHU KADACHAN
THE STUDY
An Institute for IAS

खण्ड—B / SECTION—B

5. *(a)* 'तबक़ात-ए-नासिरी' की विषयवस्तु का मध्यकालीन इतिहास के स्रोत के रूप में मूल्यांकन कीजिए।

Evaluate the contents of the *Tabaqat-i-Nasiri* as a source of medieval history. 10

(b) चोल शासक परान्तक प्रथम के उत्तरमेरुर अभिलेखों के महत्त्व का विश्लेषण कीजिए।

Analyze the significance of the Uttaramerur inscriptions of the Chola King Parantaka I. 10

(c) ज़ाइन-उल-अबिदीन के शासनकाल के जोनराज के वृत्तान्त का मूल्यांकन कीजिए।

Evaluate Jonaraja's account of the reign of Zain-ul-Abidin. 10

(d) अलबेरुनी द्वारा किए गए भारतीय समाज के वृत्तान्त की सत्यवादिता पर टिप्पणी कीजिए।

Comment on the veracity of Alberuni's account of the Indian society. 10

(e) जहाँगीर के शासन के दौरान मुगल चित्रकारी के विकास की रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए।

Delineate the development of the Mughal painting during the reign of Jahangir. 10

6. *(a)* पूर्व मध्यकालीन भारत के अस्थायी स्वरूप के संघटकों को स्पष्ट कीजिए।

Explain the ingredients of the transitory nature of the early medieval India. 15

(b) दिल्ली सल्तनत के सुदृढ़ीकरण के लिए सुल्तानों ने किन-किन उपायों की पहल की थी? विवेचना कीजिए।

What measures were initiated by the Sultans for the consolidation of the Delhi Sultanate? Discuss. 15

(c) मुगल विदेश नीति की व्यापक रूपरेखाओं की और मुगल साम्राज्य पर उनके प्रभावों की पहचान कीजिए।

Identify the broad contours of the Mughal foreign policy and their impacts on the Mughal empire. 20

7. *(a)* "शंकर के अद्वैत सिद्धान्त ने भक्तिवाद की जड़ों को ही काट दिया।" क्या आप इससे सहमत हैं?

"The Advaita doctrine of Shankara cut at the very root of Bhaktivada." Do you agree? 15

(b) क्या आपके विचार में सल्तनत शासकों द्वारा चालू किए गए आर्थिक उपाय सामान्य जनमानस के लिए भी लाभदायक थे? उदाहरण प्रस्तुत करते हुए स्पष्ट कीजिए।

Do you think that the economic measures introduced by the Sultanate rulers were beneficial to the common people as well? Illustrate with examples. 20

(c) फिरोजशाह बहमनी और महमूद गवाँ के शिक्षा के क्षेत्र में योगदान का मूल्यांकन कीजिए।

Assess the contribution of Firoz Shah Bahamani and Mahmud Gawan in the field of education. 15

KARMANYEVADHIKARASTE THE STUDY MA PHALESHU KADACHN An Institute for IAS

8. *(a)* क्या आपके विचार में 17वीं शताब्दी के कृषि-भूमि संबंधी संकट के फलस्वरूप मुगल साम्राज्य का विघटन हुआ था? विवेचना कीजिए।

Do you think that the agrarian crisis of the 17th century led to the disintegration of the Mughal empire? Discuss. 20

(b) क्या मुगल साम्राज्य के कमजोर हो जाने या क्षेत्रीय शक्तियों के उदय हो जाने के फलस्वरूप अंग्रेजों को भारत की विजय प्राप्त हुई थी? विवेचना कीजिए।

Was it the weakening of the Mughal empire or the rise of regional powers that led to the British conquest of India? Discuss. 15

(c) क्या यह सत्य है कि राजदरबार की षड्यंत्रकारी गतिविधियों और कमजोर लगान व्यवस्था की वजह से मराठा साम्राज्य का विघटन हुआ था? टिप्पणी कीजिए।

Is it true that the court intrigues and weak revenue system led to the collapse of the Maratha empire? Comment. 15

★ ★ ★

KARMANYEVADHIKARASTE
THE STUDY
MAA PHALESHU KADAACHAN
An Institute for IAS

KARMANYEVADHIKARASTE
THE STUDY
MAA PHALESHU KADAACHAN
An Institute for IAS

CS (MAIN) Exam:2016

M-ESC-D-HTY

इतिहास / HISTORY

प्रश्न-पत्र II / Paper II

निर्धारित समय : तीन घंटे	*अधिकतम अंक : 250*
Time Allowed : Three Hours	*Maximum Marks : 250*

प्रश्न-पत्र के लिए विशिष्ट अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

*इसमें **आठ** प्रश्न हैं जो **दो** खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेज़ी दोनों में छपे हैं ।*

*परीक्षार्थी को कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।*

*प्रश्न संख्या **1** और **5** अनिवार्य हैं तथा बाकी में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम **एक** प्रश्न चुनकर किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।*

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्ले प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अंकित निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अ किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया ग हो । प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

KARMANYEVADHIKARASTE MA PHALESHU KADAACHAN
THE STUDY
An Institute for IAS

Question Paper Specific Instructions

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :

*There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and i **ENGLISH**.*

*Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.*

*Questions no. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempte choosing at least **ONE** from each section.*

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must b stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. N marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a questio shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in th Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड A

SECTION A

Q1. निम्नलिखित प्रत्येक का लगभग 150 शब्दों में उत्तर दीजिए :

Answer the following in about 150 words each : *10×5=50*

(a) भारत में क्षेत्रीय साम्राज्य स्थापित करने की फ्रांसीसी महत्त्वाकांक्षा पर टिप्पणी कीजिए ।
Comment on the French ambition of building a territorial empire in India. *10*

(b) प्लासी के युद्ध के पश्चात् भारत ने किस प्रकार मध्य युग से आधुनिक युग में प्रवेश किया ?
After the Battle of Plassey, how did India transit from the medieval to the modern age ? *10*

(c) क्या आप इस मत से सहमत हैं कि भारत में 19वीं व 20वीं शताब्दियों में मातृभाषा साहित्य के विकास ने सामाजिक सुधार और सांस्कृतिक पुनरुत्थान का मार्ग प्रशस्त किया ?
Do you agree with the view that the growth of vernacular literature in the 19^{th} and the 20^{th} centuries paved the way for social reform and cultural revival in India ? *10*

(d) "1857 का ग़दर, सिपाहियों के ग़दर से कहीं अधिक तथा राष्ट्रीय विद्रोह से कहीं कम था ।" टिप्पणी कीजिए ।
"The Mutiny of 1857 was much more than a Mutiny of Sepoys and much less than a National Rebellion." Comment. *10*

(e) *आत्मशक्ति* से अभिलक्षित 'रचनात्मक स्वदेशी' की व्याख्या कीजिए, जिसने बंगाल में स्वदेशी आंदोलन को प्रेरित किया ।
Explain "Constructive Swadeshi" characterised by *atmashakti* (self-reliance), which propelled the Swadeshi Movement in Bengal. *10*

Q2. (a) यह कहना कहाँ तक सही होगा कि भारत में क्लाईव यद्यपि अंग्रेज़ी साम्राज्य के संस्थापक थे, तो वारेन हेस्टिंग्स इसके प्रशासनिक आयोजक थे ?
How far is it correct to say that if Clive was the founder of the British Empire in India, Warren Hastings was its administrative organiser ? *20*

(b) "शांति की जीतें संग्रामों की जीतों से किसी भी तरह से कम ख्याति प्राप्त नहीं ।" इस कथन का लॉर्ड विलियम बैन्टिंक के संदर्भ में परीक्षण कीजिए ।
"Peace hath her victories no less renowned than war." Examine this statement with reference to Lord William Bentinck. *20*

(c) "भारत के लिए संघ प्रणाली राजनीतिक विकल्प की तुलना में कहीं अधिक अनिवार्य थी ।" क्या आप इस तर्क से सहमत हैं ?
"India's need for a federal system was more an imperative than a political choice." Do you agree ? *10*

FARMANYEVADHIKARASTE MAPHALESHU KADAACHAN THE STUDY An Institute for IAS

Q3. (a) 19वीं शताब्दी के दौरान भारत में एक महत्त्वपूर्ण घटना घटी जो 'वि-औद्योगीकरण' कहलाई । इस घटना के लिए उत्तरदायी कारणों का आलोचनात्मक परीक्षण प्रस्तुत कीजिए ।

Critically examine the causes responsible for the phenomenon called 'de-industrialisation' in India during the nineteenth century. *20*

(b) यह कहना कहाँ तक सही है कि 19वीं शताब्दी के आदिवासी विद्रोह उपाश्रित राष्ट्रीयता का ही हिस्सा हैं ?

How far is it correct to say that the 19th century tribal uprisings are a part of subaltern nationalism ? *20*

(c) डॉ. बी.आर. अंबेडकर ने भारत की जाति समस्या का राजनीतिक हल किस प्रकार से निकालने का प्रयत्न किया ?

How did Dr. B.R. Ambedkar try to seek a political solution to the problem of caste in India ? *10*

Q4. (a) "प्लासी के बाद के दशकों (1773 – 1853) के दौरान कंपनी मामलों के कार्यों पर संसदीय नियंत्रण लागू करने की आवश्यकता बढ़ गई थी ।" स्पष्टीकरण कीजिए ।

"The need to impose greater parliamentary control over the Company's affairs increased during the decades (1773 – 1853) after Plassey." Elucidate. *20*

(b) भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन में महिलाओं ने कौन-सी महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाई ?

What significant role did women play in the Indian National Movement ? *20*

(c) स्वतंत्र भारत में पर्यावरणीय आंदोलनों के स्वरूप और प्रयोजन का आलोचनात्मक परीक्षण प्रस्तुत कीजिए ।

Critically examine the nature and scope of environmental movements in Independent India. *10*

खण्ड B

SECTION B

Q5. निम्नलिखित प्रत्येक का लगभग 150 शब्दों में उत्तर दीजिए :
Answer the following in about 150 words each : *10×5=50*

(a) "कार्ल मार्क्स ने *वेल्थ ऑफ़ नेशन* पर अपनी आलोचनात्मक बुद्धि लगाई ... जबकि स्मिथ ने केवल सूर्यप्रकाश देखा था, मार्क्स ने केवल मानस मंचसज्जा पर वैयक्तिक स्वतंत्रता के अनवरुद्ध पालन की परछाइयों को पड़ते देखा ... " इस पर अपने विचार प्रस्तुत कीजिए ।
"Karl Marx applied his critical intelligence to *Wealth of Nations* ... Where Smith had seen only the sunlight, Marx saw only the shadows thrown upon the human scene by the unimpeded exercise of individual liberty ..." Elucidate. *10*

(b) मेटर्निक प्रणाली क्या है ? यूरोप पर पड़े इसके प्रभाव का मूल्यांकन कीजिए ।
What is Metternich system ? Assess its impact on Europe. *10*

(c) "राष्ट्र संघ केवल धारणाओं का संघ है ।" टिप्पणी प्रस्तुत कीजिए ।
"League of Nations is a League of Notions." Comment. *10*

(d) अमरीका के संघीय संविधान के मुख्य लक्षणों की व्याख्या कीजिए ।
Explain the main features of the US Federal Constitution. *10*

(e) एकध्रुवी विश्व के निर्गमन में किन कारकों ने सहयोग दिया ?
What factors contributed to the emergence of a unipolar world ? *10*

Q6. (a) फ्रांसीसी क्रांति का कारण फ्रांसीसी दार्शनिक नहीं थे किन्तु क्रांति देशव्यापी दशा और सरकार की ग़लतियों का परिणाम थी । इस कथन का आलोचनात्मक परीक्षण प्रस्तुत कीजिए ।
Critically examine the statement that the French Revolution was not caused by the French philosophers but by the conditions of national life and by the mistakes of the government. *20*

(b) "अपने आप में बँटा घर खड़ा नहीं रह सकता । मेरा विश्वास है कि यह सरकार, आधी गुलाम और आधी आज़ाद, स्थायी रूप से टिकी नहीं रह सकती ।" अब्राहम लिंकन का परिप्रेक्ष्य समझाइए ।
"A house divided against itself cannot stand. I believe this government cannot endure permanently, half slave and half free." Explain Abraham Lincoln's perspective. *20*

(c) वियतनाम के स्वतंत्रता संग्राम में हो चि मिन द्वारा निभाई गई महत्त्वपूर्ण भूमिका का वर्णन कीजिए ।
Trace the significant role played by Ho Chi Minh in Vietnam's struggle for freedom. *10*

KARMANYEVADHIKARASTE MA PHALESHU KADACHANA THE STUDY An Institute for IAS

Q7. (a) लेनिन ने किस प्रकार राजतंत्रीय एकतंत्र से समाजवादी राज्य के आकस्मिक परिवर्तन को लाने में सफलता प्राप्त की ?

How did Lenin achieve an abrupt transition from a Monarchical autocratic to a Socialist State ? *20*

(b) क्या आप इस विचार से सहमत हैं कि वर्साय संधि बल पर आधारित संधि और आदर्शों पर आधारित संधि के बीच एक बुरा समझौता था ?

Do you agree with the view that the Treaty of Versailles was a bad compromise between a treaty based upon force and a treaty based on ideas ? *20*

(c) अंग्रेज़ी साम्राज्यवाद की दक्षिणी अफ्रीका में 1800 से 1907 तक हुई वृद्धि का विवरण प्रस्तुत कीजिए ।

Trace the growth of British imperialism in South Africa from 1800 to 1907. *10*

Q8. (a) प्रथम विश्व युद्ध के बाद अरब राष्ट्रवाद के विकास पर प्रकाश डालिए । किस हद तक यह तेल साम्राज्यवाद के विरुद्ध प्रतिक्रिया थी ?

Trace the growth of Arab nationalism after the First World War. How far was it a reaction to Oil imperialism ? *20*

(b) 20वीं शताब्दी के अंतिम दशकों में सोवियत संघ में आए राजनीतिक परिवर्तनों ने किस रूप में पूर्वी यूरोप की घटनाओं को प्रभावित किया ?

In what way did the political changes in Soviet Union influence the events in Eastern Europe during the closing decades of the 20th century ? *20*

(c) वैमनस्य शैथिल्य की ओर बढ़ती हुई परिस्थितियों की रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए ।

Outline the circumstances leading to Détente. *10*

KARMANYEVADHIKARASTE MAA PHALESHU KADAACHAN THE STUDY An Institute for IAS

KARMANYEVADHIKARASTE
THE STUDY
MAA PHALESHU KADAACHAN
An Institute for IAS