

## इतिहास (प्रश्न-पत्र I)

### HISTORY (Paper I)

निर्धारित समय : तीन घण्टे  
Time Allowed : Three Hours

अधिकतम अंक : 250  
Maximum Marks : 250

#### प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेजी दोनों में छपे हैं ।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुखपृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । उल्लिखित माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

#### QUESTION PAPER SPECIFIC INSTRUCTIONS

Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions No. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each Section.

The number of marks carried by a question/part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

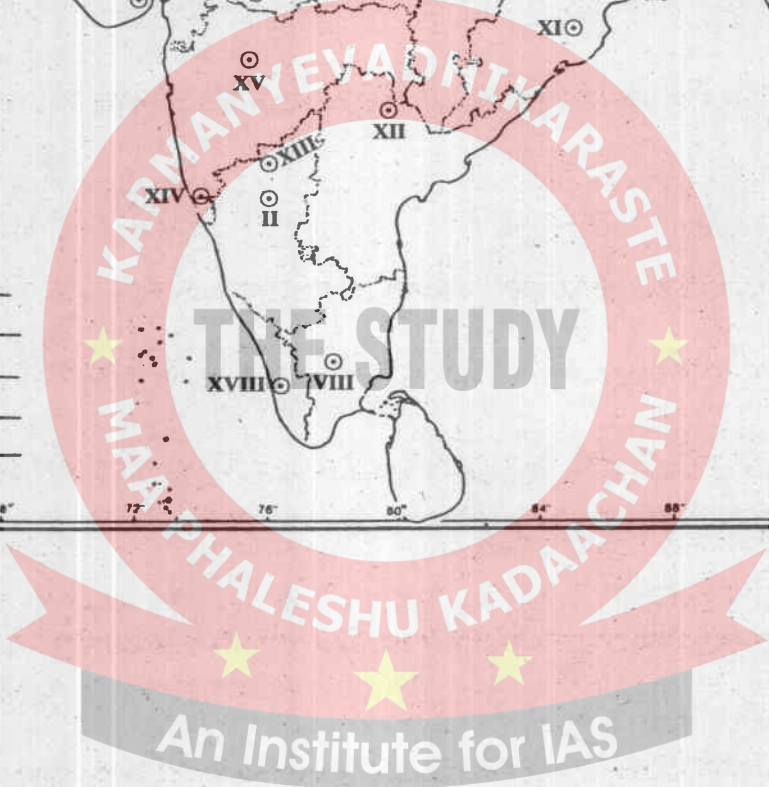
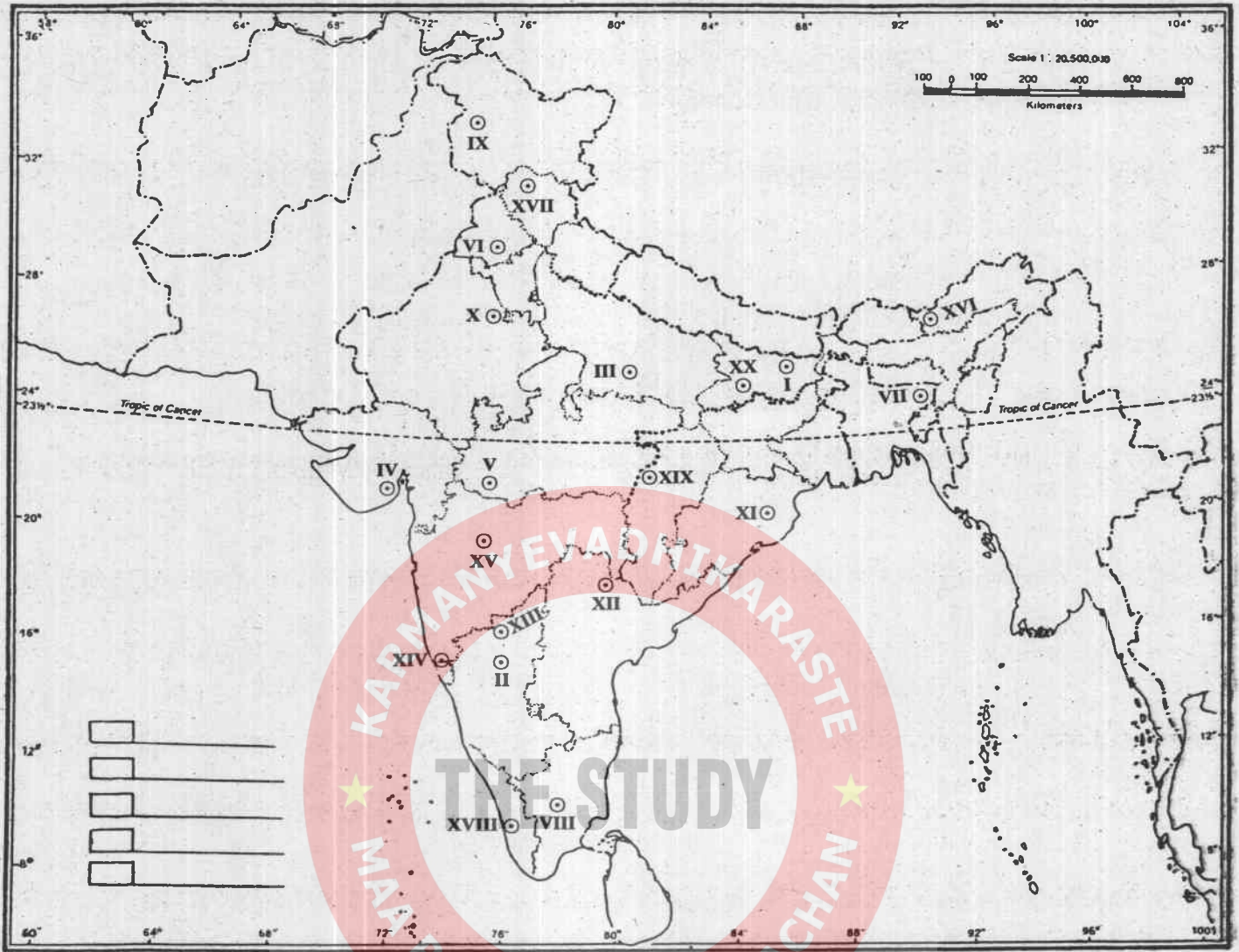
## खण्ड 'A' SECTION 'A'

1. आपको दिए गए मानचित्र पर अंकित निम्नलिखित स्थानों की पहचान कीजिए एवं अपनी प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में उनमें से प्रत्येक पर लगभग 30 शब्दों की संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। मानचित्र पर अंकित प्रत्येक स्थान के लिए स्थान-निर्धारण संकेत क्रमानुसार नीचे दिए गए हैं।

Identify the following places marked on the map supplied to you and write a short note of about 30 words on each of them in your Question-cum-Answer Booklet. Locational hints for each of the places marked on the map are given below seriatim.

50

- |  |   |
|--|---|
| (i) पुरापाषाणकालीन स्थल<br>Paleolithic site                                | (xi) प्राचीन राजधानी नगर<br>Ancient Capital City                                      |
| (ii) पुरापाषाणकालीन कारखाना स्थल<br>Paleolithic Factory site               | (xii) शैव मंदिर स्थान<br>Place of Shaiva Temple                                       |
| (iii) नवपाषाणकालीन स्थल<br>Neolithic site                                  | (xiii) मंदिर संकुल का विश्व विरासत केन्द्र<br>World Heritage Centre of Temple complex |
| (iv) पूर्व एवं पूर्ण विकसित हड़प्पा स्थल<br>Early and Mature Harappan site | (xiv) एक अभिलेखन स्थल<br>An Inscriptional site  |
| (v) ताम्रपाषाणिक स्थल<br>Chalcolithic site                                 | (xv) जैन मंदिर स्थान<br>Place of Jain Temple  |
| (vi) मुद्रा एवं मोहर साँचा स्थल<br>Site of Coin and Seal Moulds            | (xvi) विशालतम बौद्ध मठ<br>Largest Buddhist Monastery                                  |
| (vii) प्राचीन प्रशासन केन्द्र<br>Ancient Administration Centre             | (xvii) प्राचीन मंदिर संकुल<br>Ancient Temple Complex                                  |
| (viii) प्राचीन राजनैतिक मुख्यालय<br>Ancient Political Headquarter          | (xviii) प्राचीनतम मस्जिद स्थान<br>Place of oldest Mosque                              |
| (ix) प्राचीन मंदिर स्थल<br>Ancient Temple site                             | (xix) शिव को समर्पित मंदिर संकुल<br>Temple Complex dedicated to Shiva                 |
| (x) पूर्व एवं आद्य ऐतिहासिक स्थल<br>Pre and Proto Historic site            | (xx) प्राचीन शिक्षा केन्द्र<br>Ancient Education Centre                               |



- 2.(a) वैदिक धर्म को पुनर्जीवित और लोकप्रिय बनाने में पुराण नवप्रवर्तनकारी साहित्यिक शैली थे। सोदाहरण विस्तार कीजिए।

Puranas were the innovative genre of literature to popularise and revive Vedic religion. Elaborate with examples. 15

- 2.(b) उत्तरवैदिक कालोपरान्त नगरीकरण की प्रक्रिया में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभानेवाले कारकों की विवेचना कीजिए।

Discuss the factors that played an important role in the process of urbanisation after the Later-Vedic period. 15

- 2.(c) ऋग्वेद में उल्लिखित धर्म के स्वरूप और देवताओं के वर्गीकरण पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the nature of religion and classification of gods mentioned in the Rigveda. 20

- 3.(a) मौर्योत्तरकालीन उत्तर भारत के प्रमुख राजनैतिक वैशिष्ट्यों का मूल्यांकन कीजिए। इस के प्रमुख स्रोत क्या हैं ?

Evaluate the significant political features of the Post Mauryan Northern India. What are the main sources of it? 15

- 3.(b) यद्यपि भारत पर सिकन्दर के आक्रमण के दीर्घकालिक प्रभावों के पुनर्मूल्यांकन की आवश्यकता है, अनेक विद्वानों ने सिकन्दर को 'महान' माना है। टिप्पणी कीजिए।

A number of scholars considered Alexander as 'The Great', although long term impacts of Alexander's invasion on India need to be re-evaluated. Comment. 15

- 3.(c) संगम साहित्य में परिलक्षित होने वाले दक्षिण भारत की सांस्कृतिक परम्पराओं के विशिष्ट लक्षणों की विवेचना कीजिए।

Discuss the salient features of cultural traditions of South India as reflected in Sangam Literature. 20

- 4.(a) 'शास्त्रीय गुप्तयुगीन संस्कृत साहित्य ने पूर्वमध्यकालीन भारत के लिए मानकों को स्थापित किया'। इस कथन का प्रातिनिधिक उदाहरणों सहित मूल्यांकन कीजिए।

'Sanskrit literature of classical Gupta Age set standards for the early medieval India'. Evaluate the statement with representative examples. 15

4.(b) प्राचीन भारत में तंत्रवाद के परिवर्तनशील प्रतिरूप को सोदाहरण रेखांकित एवं अभिनिर्धारित कीजिए ।

Trace and identify the changing pattern of Tantrism in Ancient India with examples.

15

4.(c) पल्लवों के विशेष संदर्भ में दक्षिण भारत के प्रादेशिक मंदिर स्थापत्य के उदय और विकास का वर्णन कीजिए ।

Describe the evolution and development of regional temple architecture of South India with special reference to Pallavas.

20

### खण्ड 'B' SECTION 'B'

5. निम्नलिखित में से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 150 शब्दों में लिखिए :

Answer the following questions in about 150 words each :

10×5=50

5.(a) तुगलक वंश के काल में मुस्लिम अमीर वर्ग का समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।

Critically evaluate the Muslim Nobility during the period of Tughlaq dynasty. 10

5.(b) विजयनगर राज्य की जानकारी देने वाले विदेशी यात्रियों के वृत्तांत का विस्तार पूर्वक वर्णन कीजिए ।

Describe in detail about the foreign travellers' accounts which gave information of Vijayanagar kingdom. 10

5.(c) 13-14 वीं शताब्दी ईसवी के दौरान उत्तर भारत में अंतर्राष्ट्रीय व्यापार ने नगरीकरण को कैसे प्रोत्साहित किया ?

How did international trade support urbanisation in North India during the 13-14th century CE. 10

5.(d) मुगल काल के दौरान संस्कृत धर्मग्रन्थों के फ़ारसी भाषा में हुए अनुवादों के लक्ष्य और प्रभाव का मूल्यांकन कीजिए ।

Evaluate the aim and impact of the translation of Sanskrit scriptures into Persian language during Mughal period. 10

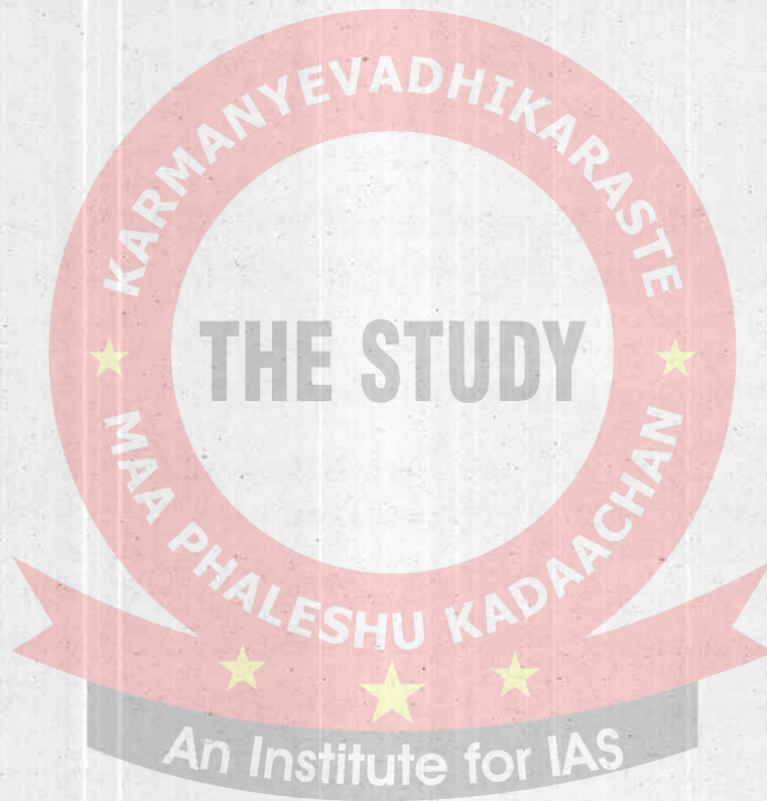
- 5.(e) छत्रपति शिवाजी के इतिहास के प्रमुख स्रोतों का शिवभारत एवं सभासद बखर के विशेष संदर्भ में परीक्षण कीजिए ।  
Examine the sources of the history of Chhatrapati Shivaji with special reference to Shivabharat and Sabhasad Bakhar. 10
- 6.(a) तुर्की आक्रमण के सामने उत्तरभारतीय राज्यों के पराजित होने के कारणों का आकलन कीजिए ।  
Assess the causes of the defeat of Northern Indian States against the Turkish invasion. 15
- 6.(b) दुर्ग, ब्राह्मण और विरल जनजातीय समूह के संबंधों पर अमुक्तमाल्यद ध्यान केन्द्रित करता है । टिप्पणी कीजिए ।  
Amuktamalyada dwells much upon the relationship of fort, Brahmanas and dispersed tribal groups. Comment. 15
- 6.(c) अला-उद-दीन खिलजी के कृषि संबंधी सुधारों का विस्तारण कीजिए ।  
Elaborate upon the agrarian reforms of Alauddin Khilji. 20
- 7.(a) मध्यकालीन दक्कन ग्राम प्रशासन और अर्थव्यवस्था का वर्णन कीजिए ।  
Describe village polity and economy of medieval Deccan. 15
- 7.(b) कुछ नई हस्तकलाओं के उत्पादन का सूत्रपात तुर्कों द्वारा किया गया । टिप्पणी कीजिए ।  
Some new crafts production were introduced by the Turks. Comment. 15
- 7.(c) समस्त जाति और पंथों को जोड़ने वाले एक प्रेमधर्म को प्रचारित करना कबीर का जीवन-लक्ष्य था । व्याख्या कीजिए ।  
The mission of Kabir was to preach a religion of love which would unite all castes and creeds. Explain. 20
- 8.(a) व्यापार एवं वाणिज्य, प्रशासनिक और कृषि सुधारों में शेरशाह के योगदान का मूल्यांकन कीजिए ।  
Evaluate the contribution of Sher Shah towards trade and commerce, administration and agricultural reforms. 15

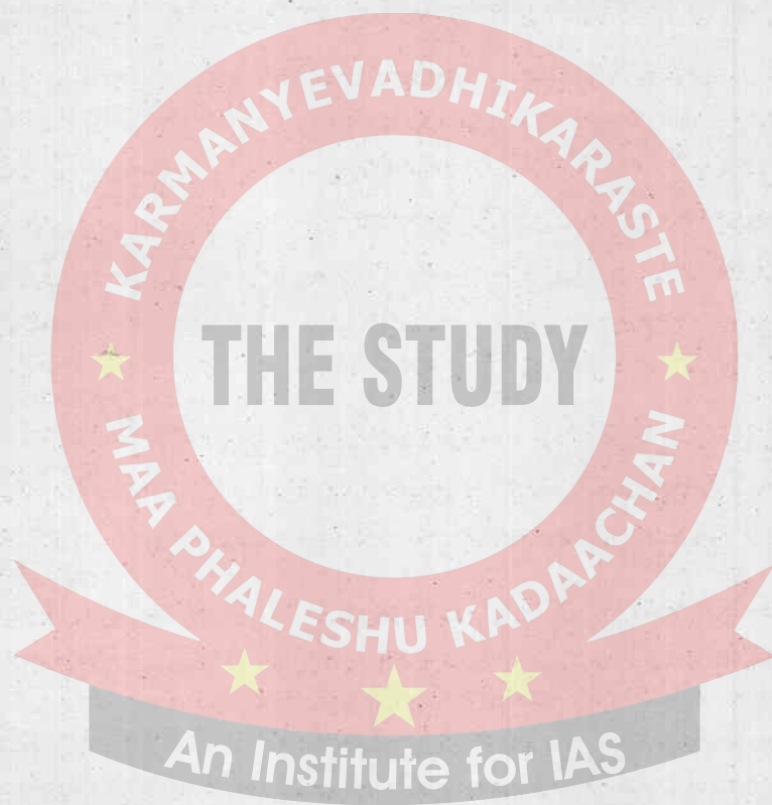
- 8.(b) रंगों, तकनीक, विषयवस्तुओं और उन पर हुए प्रभावों के संदर्भ में मुगल शासकों के अंतर्गत चित्रकला के विकासक्रम का एक आकलन कीजिए।

Make an estimate of the development of paintings under Mughal rulers with special reference to colours, technique, themes and influences on them. 15

- 8.(c) संस्कृति और अर्थव्यवस्था के संदर्भ में अठारहवीं सदी के भारत के इतिहास का समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

Critically evaluate history of the Eighteenth century India with reference to culture and economy. 20







## इतिहास / HISTORY

## प्रश्न-पत्र II / Paper II

निर्धारित समय : तीन घंटे

Time Allowed : Three Hours

अधिकतम अंक : 250

Maximum Marks : 250

## प्रश्न-पत्र सम्बन्धी विशेष अनुदेश

कृपया प्रश्नों के उत्तर देने से पूर्व निम्नलिखित प्रत्येक अनुदेश को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

इसमें आठ प्रश्न हैं जो दो खण्डों में विभाजित हैं तथा हिन्दी और अंग्रेज़ी दोनों में छपे हुए हैं ।

परीक्षार्थी को कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर देने हैं ।

प्रश्न संख्या 1 और 5 अनिवार्य हैं तथा बाकी प्रश्नों में से प्रत्येक खण्ड से कम-से-कम एक प्रश्न चुनकर किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दें ।

प्रत्येक प्रश्न/भाग के अंक उसके सामने दिए गए हैं ।

प्रश्नों के उत्तर उसी प्राधिकृत माध्यम में लिखे जाने चाहिए जिसका उल्लेख आपके प्रवेश-पत्र में किया गया है, और इस माध्यम का स्पष्ट उल्लेख प्रश्न-सह-उत्तर (क्यू.सी.ए.) पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर निर्दिष्ट स्थान पर किया जाना चाहिए । प्राधिकृत माध्यम के अतिरिक्त अन्य किसी माध्यम में लिखे गए उत्तर पर कोई अंक नहीं मिलेंगे ।

प्रश्नों में शब्द सीमा, जहाँ विनिर्दिष्ट है, का अनुसरण किया जाना चाहिए ।

प्रश्नों के उत्तरों की गणना क्रमानुसार की जाएगी । यदि काटा नहीं हो, तो प्रश्न के उत्तर की गणना की जाएगी चाहे वह उत्तर अंशतः दिया गया हो । प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में खाली छोड़ा हुआ पृष्ठ या उसके अंश को स्पष्ट रूप से काटा जाना चाहिए ।

## Question Paper Specific Instructions

**Please read each of the following instructions carefully before attempting questions :**

There are **EIGHT** questions divided in **TWO SECTIONS** and printed both in **HINDI** and in **ENGLISH**.

Candidate has to attempt **FIVE** questions in all.

Questions no. **1** and **5** are compulsory and out of the remaining, any **THREE** are to be attempted choosing at least **ONE** question from each section.

The number of marks carried by a question / part is indicated against it.

Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly on the cover of this Question-cum-Answer (QCA) Booklet in the space provided. No marks will be given for answers written in a medium other than the authorized one.

Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.

Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.

खण्ड A

SECTION A

Q1. निम्नलिखित कथनों में से प्रत्येक का लगभग 150 शब्दों में समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए :  
Critically examine the following statements in about 150 words  
each : 10×5=50

- (a) “महाराजा रणजीत सिंह की मृत्यु सन् 1839 में हुई थी । उनकी मृत्यु पूरे पंजाब के लिए अराजकता के विस्फोट का संकेत था ।”  
“Maharaja Ranjit Singh died in 1839. His death was the signal for an outburst of anarchy all over the Punjab.” 10
- (b) “अपने प्रारम्भिक चरणों में जब भारतीय राष्ट्रवाद अपरिपक्व था तथा अभी-अभी अंकुरित मात्र ही था, इसने अपनी अभिव्यक्ति अनेकों उदार धार्मिक-सुधार आन्दोलनों से प्राप्त की ।”  
“In the initial stages, when Indian nationalism was immature, just sprouting, it found expression in many liberal religio-reform movements.” 10
- (c) “20वीं शताब्दी के प्रारम्भ में अनेकों स्त्री संगठन अस्तित्व में आए जिन्होंने जन क्षेत्र में बहुत सक्रियता से कार्य किया तथा अपना ध्यान अधिक प्रत्यक्षता से स्त्रियों के राजनीतिक तथा कानूनी अधिकारों पर केन्द्रित किया ।”  
“In the early twentieth century, there came into existence a number of women’s organisations, which operated more actively in the public arena and focused more directly on women’s political and legal rights.” 10
- (d) “भारत में ट्रेड यूनियन आन्दोलन ने महत्वपूर्ण पड़ावों पर न केवल राष्ट्रीय संघर्ष के आह्वान का समर्थन किया वरन् अनेक मार्गों से इसके विषय तथा स्वरूप को भी प्रभावित किया ।”  
“The Trade Union Movement in India not only supported the call for national struggle at critical junctures, but also impacted its course and character in several ways.” 10
- (e) “भारतीय नेताओं से अपने वार्तालाप तथा अपने मत के आधार पर लॉर्ड माउण्टबैटन शीघ्र इस निष्कर्ष पर पहुँचे कि विभाजन ही एकमात्र व्यावहारिक तथा यथोचित समाधान था ।”  
“Based on his discussion with Indian leaders, as well as his own perception, Lord Mountbatten soon came to the conclusion that partition was the only practicable and feasible solution.” 10

- Q2.** (a) “डूप्ले ने पहली बार भारतीय राजाओं के आपसी विवादों में हस्तक्षेप का मार्ग प्रशस्त करके विस्तृत राज्य क्षेत्रों पर राजनीतिक नियन्त्रण प्राप्त किया — इस तकनीक को बाद में अंग्रेज़ी ईस्ट इण्डिया कम्पनी ने निपुणता के साथ उपयोग किया ।” सविस्तार व्याख्या कीजिए ।  
“It was Dupleix who had first showed the way of intervening in disputes of the Indian rulers and thereby acquiring political control over vast territories — a technique which was later perfected by the English East India Company.” Elaborate. 20
- (b) 1857 के विद्रोह को एक लम्बे समय तक बंगाल की सेना के भारतीय सिपाहियों का गदर मात्र समझा जाता रहा । उसके कारणों की खोज केवल सेना के असन्तोष के रूप में ही न करके वरन् उस मूलभूत सामाजिक और आर्थिक परिवर्तन की लम्बी प्रक्रिया में की जानी चाहिए जिसने कृषक समुदायों को परेशान कर दिया । विवेचना कीजिए ।  
For long, the Revolt of 1857, has been mistaken to be a mere mutiny of the Indian sepoy in the Bengal army. However, its causes need to be searched for not only in the dissatisfaction of the army, but in a long drawn process of fundamental social and economic change that upset the peasant communities. Discuss. 20
- (c) क्या आपके मतानुसार भारत में 1857 से पूर्व हुआ 1855 – 56 का संथाल हूल (विद्रोह) सबसे प्रभावशाली जनजातीय आन्दोलन था ?  
Do you feel that the Santhal Hool (rebellion) 1855 – 56, was the most effective tribal movement in pre-1857 India ? 10
- Q3.** (a) अपने आरम्भिक काल में राजनीतिक व्यवहार की दृष्टि से भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस कभी भी एक आमूल परिवर्तनवादी संगठन नहीं रहा, साथ ही संस्थापकों ने कांग्रेस की स्थापना में ए.ओ. ह्यूम को भी शामिल किया था । क्या ये तथ्य इस बात की पुष्टि करते हैं कि कांग्रेस की स्थापना एक ‘सुरक्षा वाल्व’ के रूप में की गई थी ? स्पष्ट कीजिए ।  
In its political behaviour the Indian National Congress in its early career was never a radical organisation, besides the founders of the Congress involved A.O. Hume in their project. Do these facts verify that the Congress was founded as a ‘Safety valve’ ? Explain. 20
- (b) क्या आप इस तथ्य से सहमत हैं कि असहयोग आन्दोलन की परोक्ष असफलता तथा राष्ट्रवादी परिदृश्य पर छाया उदासी ने क्रान्तिकारी गतिविधियों के लिए परिस्थितियों का निर्माण किया ? विवेचना कीजिए ।  
Do you agree with the fact that the virtual failure of the Non-Cooperation Movement and the gloom that descended on the nationalist scene, created conditions for revolutionary activities ? Discuss. 20
- (c) योजना को उस शक्तिशाली औज़ार के रूप में देखा गया जिसके उपयोग से क्षेत्रीय असमानता को समाप्त किया जा सकता था । परीक्षण कीजिए ।  
Planning was seen as a powerful instrument that could be used to remove regional inequality. Examine. 10

Q4. (a) “भारतीय राजनीति के विभाजित तथा विवादास्पद क्षेत्र में गांधीजी अपने लिए एक मध्यवर्ती स्थिति का दावा कर सके क्योंकि उन्होंने किसी को अलग नहीं किया बल्कि युक्तिपूर्वक नरमपंथियों के लक्ष्य को गरमपंथियों के साधनों से जोड़ दिया।” विवेचना कीजिए।

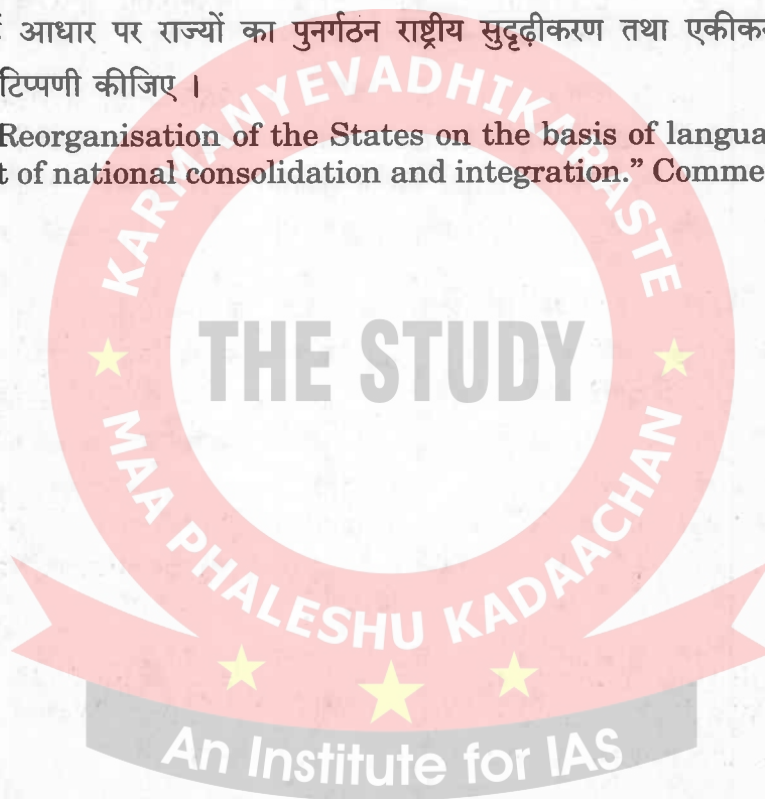
“In the divided and contestable space of Indian politics, Gandhiji could claim for himself a centrist position because he alienated neither and tactically combined the goal of the moderates with the means of the extremists.” Discuss. 20

(b) “भारतीय स्वतंत्रता के पश्चात् भारत-चीन सम्बन्ध बहुत गरमजोशी के साथ शुरू हुए, परन्तु आने वाले वर्षों में भारत को चीनी आक्रामकता के कड़वे अनुभव का सामना करना पड़ा।” सविस्तार व्याख्या कीजिए।

“After Indian Independence India-China relations started on a high note, but during the course of the coming years India had to face a bitter experience due to the Chinese aggression.” Elaborate. 20

(c) “भाषाई आधार पर राज्यों का पुनर्गठन राष्ट्रीय सुदृढ़ीकरण तथा एकीकरण का प्रमुख पहलू था।” टिप्पणी कीजिए।

“The Reorganisation of the States on the basis of language was a major aspect of national consolidation and integration.” Comment. 10



**खण्ड B**  
**SECTION B**

**Q5. निम्नलिखित कथनों में से प्रत्येक का लगभग 150 शब्दों में समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए :  
Critically examine the following statements in about 150 words  
each : 10×5=50**

- (a) “प्रबोधन के सिद्धान्त कुछ प्रकार से वैज्ञानिक क्रान्ति की खोजों तथा सिद्धान्तों का विस्तार थे।”  
“The principles of Enlightenment were in some ways a continuation of the discoveries and theories of the Scientific Revolution.” 10
- (b) “सन् 1789 की फ्रांस की क्रान्ति के कारणों में दीर्घकालिक तथा ढाँचागत कारणों के साथ-साथ तत्कालीन घटनाएँ भी शामिल थीं।”  
“The causes of the French Revolution of 1789 included both long term and structural factors, as well as more immediate events.” 10
- (c) “असैम्बली लाइन कारखानों, शहरीकरण तथा शहरी मज़दूर वर्ग के उदय के साथ औद्योगिक क्रान्ति के दूरगामी सामाजिक तथा राजनीतिक परिणाम हुए।”  
“Industrial Revolution had far reaching social and political consequences with the advent of assembly line factories, urbanization and rise of the urban working class.” 10
- (d) “नए आज़ाद हुए देशों के बाहुल्य को ‘तृतीय विश्व’ के रूप में जाना गया जो न तो प्रथम विश्व के पूँजीवादी लोकतन्त्र थे, और ना ही दूसरे विश्व के साम्यवादी देशों से सम्बन्धित थे।”  
“The multitude of newly independent countries came to be known as the ‘Third World’, belonging neither to the First World of capitalist democracies, nor the Communist Second World.” 10
- (e) “मई 1948 में, अंग्रेज़ों ने फिलीस्तीन से हटना शुरू करना था, और उस दिन के लिए दोनों पक्षों ने तैयारी की थी। अरबों तथा यहूदियों के मध्य जातीय हिंसा और भड़क गई।”  
“The British were slated to withdraw from Palestine in May 1948, and both sides prepared for that day. Violence between Arabs and Jews, already endemic, escalated.” 10

- Q6. (a) “नेपोलियन स्वयं एक क्रान्तिकारी नहीं था परन्तु उसने 1789 से 1791 के मध्य हुए अनेकों क्रान्तिकारी परिवर्तनों को सुदृढ़ता प्रदान की तथा उसने स्वयं प्रबोधन चिंतकों के अनेकों विचारों तथा प्रस्तावों का समर्थन किया।” सिद्ध कीजिए।  
 “Napoleon was not a revolutionary but he solidified many of the revolutionary changes of 1789 – 1791 and he himself supported most of the ideas and proposals of Enlightenment philosophers.” Substantiate. 20
- (b) “लिनकन की मुख्य अभिधारणा थी कि दासप्रथा के मुद्दे का किसी न किसी रूप में निर्णय करना होगा तथा इसे समझौतों द्वारा अधिक समय तक टाला नहीं जा सकता।” अमरीकी गृह युद्ध में लिनकन की भूमिका के संदर्भ में टिप्पणी प्रस्तुत कीजिए।  
 “Lincoln’s main thesis was that the Slavery issue had to be decided one way or the other and could no longer be evaded by compromise.” Comment in the light of his role in the American Civil War. 20
- (c) “सन् 1848 की क्रान्तियों ने यूरोपीय राजाओं को भयभीत कर दिया तथा उनमें से अनेकों को पद छोड़ना पड़ा। जो बचे रहे उन्हें उदारवाद, राष्ट्रवाद तथा समाजवाद जनित धमकियों का ज्ञान था।” टिप्पणी कीजिए।  
 “The 1848 revolutions frightened the crowned heads of Europe and caused several to abdicate. Those who remained were cognizant of the threats posed by liberalism, nationalism and socialism.” Comment. 10
- Q7. (a) “बिस्मार्क का ‘रक्त तथा लोहे’ का भाषण तथा जर्मनी के एकीकरण में उसके द्वारा किए गए शक्तिशाली कार्यों ने बिस्मार्क को लौह चांसलर (Iron Chancellor) के रूप में विख्यात कर दिया।” समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए।  
 “From Bismarck’s ‘Blood and Iron’ speech and his forceful actions to achieve German unification, Bismarck came to be known as the Iron Chancellor.” Critically examine. 20
- (b) क्या आप इस कथन से सहमत हैं कि द्वितीय विश्व युद्ध इतिहास का सबसे विध्वंसक युद्ध था? सविस्तार व्याख्या कीजिए।  
 Do you agree with the statement that the Second World War was history’s most destructive war? Elaborate. 20
- (c) उन परिस्थितियों की विवेचना कीजिए जिनके कारण सन् 1962 में फ्रांस को अल्जीरिया छोड़ना पड़ा था।  
 Discuss the circumstances leading to the French exit from Algeria in 1962. 10

- Q8. (a) स्टालिन ने किस प्रकार लेनिन की विरासत बॉल्शेविक क्रान्ति को आगे बढ़ाया तथा सर्वसत्तावाद के नए तत्वों को जोड़कर सोवियत संघ (यू.एस.एस.आर.) को एक महाशक्ति बना दिया ?

How did Stalin build on Lenin's legacy of Bolshevik Revolution and introduce new elements of totalitarianism to transform USSR as a superpower ?

20

- (b) शीत युद्ध की समाप्ति के पश्चात् विश्व राजनीति में एक नए शक्ति समीकरण का उदय हुआ । विश्लेषण कीजिए कि किस प्रकार संयुक्त राज्य अमरीका (यू.एस.ए.) एकमात्र महाशक्ति बन गया ।

A new configuration of power emerged in world politics after the end of the cold war. Analyse how USA managed to become the sole superpower.

20

- (c) आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए कि क्या यह कहना उचित होगा कि एक शताब्दी तक यूरोपियों पर निर्भरता के कारण अफ्रीकी राष्ट्र-निर्माण के कार्य के लिए भली-भांति तैयार नहीं थे ।

Critically examine whether it was true that after a century of dependency on Europeans, Africans were ill prepared for the task of nation-building.

10

